

指導案

総合的な学習の時間（測定中の待機時間）

主題 自分のことをじっくり考えてみよう

- ねらい
- ・自分はどんな時に気持ちが変わるかを知らることができる
 - ・気持ちが変わった時の解消法を振り返ることができる

展開

学習活動と予想される児童の反応	教師の支援
0. 【イライラする】【カッとなる】【悲しくなる】【やる気がなくなる】のイメージをする。	4つの言葉を読み上げ、ひとりひとりがこういう経験があるかを確認し、感情のイメージを持つことができるように話す。
1. 本時の学習テーマを提示する <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">自分のことをじっくり考えてみよう</div>	学習テーマを貼る。
2. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">4つの気持ちになった時はどんな時か、その時にどうしたかをワークシートに書こう</div>	たくさんある場合は、書ける数だけにする。 思いつかない時には、最近あったことを考えるように支援する。 じっくり、自分のことを考えることが目的であることを伝える。

体重測定時の待機時間を利用して、次回の授業の資料を作成する時間として設定。