

指導案

保健・体育科学習指導案

主題 タバコを吸う理由を考えよう

- ねらい
- ・タバコを吸った時の気持ちとからだに起こっていることの違いがわかる
 - ・「ニコチン中毒」の意味と恐さがわかる
 - ・自分たちのまわりからタバコの煙をなくすために、自分たちができることを考えることができる

展開

| 学習活動と予想される児童の反応 | 教師の支援 |
|---|--|
| <p>0．前時に記入したワークシートを見て、書き込んだ事柄を確認する。</p> <p>1．今日の学習のテーマを確認する</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>タバコを吸う理由を考えよう</p> </div> <p>2．自分たちの周りのどんな所でタバコを見ますか</p> <p>予想される児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自動販売機 ・道、商店街 ・テレビ、ドラマ ・喫煙所 ・コンビニ ・家の中 <p>3．タバコをすうきっかけは何でしょうか</p> <p>予想される児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・吸いたかった ・なんとなく ・友達に誘われた ・友達が吸っていたから <p>4．タバコを吸わない理由はなんだろう？</p> <p>予想される児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・からだに悪い ・煙がきらい ・くさい | <p>黒板に掲示用パネル【たばこを知る】【たばこをすわない】【たばこをすう】【すい続ける】【すうのをやめる】を貼り、ワークシートのフローチャートを作る。</p> <p>テーマを黒板に貼る。</p> <p>普段の生活から考えられるように支援する。</p> <p>板書した事柄を、ワークシートの「身の周りにどんなことがあるだろう」の欄に記入するように指示する。</p> <p>吸っている人のインタビューをもとに発表できるように支援する。</p> <p>板書した内容を、「たばこを知る」のきっかけは？に記入するように指示する。</p> <p>たばこに会おうきっかけはたくさんあり、特別なことではない。自分たちにも可能性があることを話す。</p> <p>吸っている人のインタビューをもとに発表できるように支援する。</p> <p>板書した内容を、「すわない」のなぜ？に記入するように指示する。</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・吸いたいと思わない ・早く死ぬ <p>5 . どんなときにすいたくなるんだろう？</p> <p>予想される児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・吸っている人を見たとき ・仕事が済んだとき ・仕事の途中 ・食事のあと ・いらいらした時 ・仕事が忙しい時 <p>たばこは、いつでも吸いたくなる。吸おうと思って吸うのではないことを知る。</p> <p>6 . 吸うとどんな気分になるのだろう？</p> <p>予想される児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホッとする ・気分がよくなる ・リラックス ・おちつく <p>7 . 吸っている時の気分と、体の中で起こっていることに違いがあるのはなぜだろう</p> <p>予想される児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たばこで頭がおかしくなっている ・正確な判断ができなくなっている <p>8 . 「ニコチン中毒」「ニコチン依存」の話聞く</p> | <p>吸っている人のインタビューをもとに発表できるように支援する。</p> <p>板書した内容を「すう」のどんな時に？に記入するように指示する。</p> <p>たばこは自分の意志で吸うのではなく、自然とどんな時にも吸いたくなることを話す。</p> <p>吸っている人のインタビューをもとに発表できるように支援する。</p> <p>板書した内容を「吸い続ける」のどんな気分？に記入するように指示する。</p> <p>タバコの害から、体で起こっていることを思い出させ、吸っている時の気持ちが違う事に焦点をあて、理由を考えられるように支援する。</p> <p>吸いたくなるのは、体内からニコチンが切れるため、イライラし、集中できなくなることを抑えるためであることを話し、体内に「ニコチン」が入ると、脳がマヒし、気持ちよい気分になり、その気持ちよさを求めてタバコはやめられなくなることを伝える。</p> <p>吸っている人が、子どもたちには吸わないでほしいと願っているのは、どれだけやめることは難しいかをわかっているため、このような思いをさせたくないと思っていることを伝える。</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>9 . 吸っていたがやめたのはなぜだろう</p> <p>予想される児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・病気をしたから ・吸いたいと思わなくなったから ・健康のため ・家族の健康のため ・赤ちゃんができたから <p>10. 【吸っている人へ】【これからおとなになる人へ】【まわりの環境】について、自分たちができること、こうなったらいいなと思う事を書く（宿題）</p> | <p>吸っていたがやめた人のインタビューをもとに発表できるように支援する。</p> <p>板書した内容を「すうのをやめる」のなぜ？に記入するように指示する。</p> <p>やめるためには、大変強い意志が必要で、すばらしいことを話す。</p> <p>自分たちの周りから「タバコ」がなくなれば「タバコの害」から全員が守られることになることを話し、3点の方向で自分の意見をまとめるように指示する。</p> |
|--|---|