指導案

総合的な学習の時間指導案

主題 みんな探偵団

ねらい・クラスの人たちがお互いのことを知りあうことができる。

・生活リズムについて興味を持つことができる

展開

学習活動と予想される児童の反応	教師の支援
0 . 本時の学習テーマを聞く	本時の学習課題を貼る
みんなたんていだん	探偵になって、相手の顔やいつも
	の様子から相手がどんな生活を
	しているのかを探るゲームをす
	ることを伝える。
1 . ワークシートを見る	ワークシートを配布する。
	J J J CHS.II J G
2.ゲームの仕方を聞く	向かい合うように座らせ、目の前
	の人の名前をワークシートに記し
	入させ、書かれた内容について、 推理することを伝える。
	タイムキーパーの合図ととも
	に推理をやめ、向かい合った相 手に質問し、答え合わせをする
	ことを伝える。
	続いて、立場を逆転して、推理
	を行う。
	同じペアで推理が終わったら、
	片方がずれ、ペアのメンバーを
	変更し、またお互い推理を始め
	ි
	2回目の推理は、残った質問の
	中から選ぶことを伝える。
	ワークシートが埋まるまで、続
	ける。
3 気づいたことを発表する	
探偵ゲームをして思ったことは何ですか?	出た意見を板書する。
4 . ふりかえりシートに記入する。	ふりかえりシートを配布する