

指導案

総合的な学習の時間（測定の待機時間）

主題 今までの自分の成長をみよう

ねらい ・ 4年生までの成長の様子がわかる。

展開

学習活動と予想される児童の反応	教師の支援
<p>0 . 4年生までのできごとを振り返る</p> <p>1 . 本時の学習テーマを聞く</p> <div style="border: 3px double black; padding: 2px; display: inline-block;"> <p>今までの自分の成長をみよう</p> </div> <p>2 . 帯から自分の4月の身長分を切り取る</p> <p>3 . ワークシートに身長分の帯を貼っていく</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 生まれた時の身長</li> <li>* 生まれてから入学までののび</li> <li>* 1年生の間ののび</li> <li>* 2年生の間ののび</li> <li>* 3年生の間ののび</li> </ul>	<p>前時に作成したワークシートを回収しておき、1年～4年の身長・体重を記入し、必要な箇所に両面テープを貼っておく</p> <p>前時のワークシートを返却し、自分の今までのできごとを振り返るように支援する。</p> <p>学習テーマを提示する</p> <p>10歳までどのように成長してきたのかを調べる時間とすることを話す。</p> <p>150cmの帯を配布し、4年生の身長で切り取るように説明する。</p> <p>今の自分と比較するように支援する。</p> <p>それぞれ、作業手順を説明し、その都度切り取った長さは、何にあたるのかを確認し、ワークシートに貼り付けるように説明する。</p>

\* 体重計測の待機時間を使って実施する。